

LE MODELE THEORIQUE

1	Définitions.....	1
1.1	Modèle.....	1
1.2	Théorie.....	1
1.3	Modèle Théorique.....	1
2	Le modèle théorique de fonctionnement du nageur.....	2
2.1	Projectile.....	2
2.2	Propulseur.....	2

1 Définitions

1.1 *Modèle*

Schéma théorique visant à rendre compte d'un processus, des relations existant entre divers éléments d'un système complexe (définition dictionnaire Hachette).

1.2 *Théorie*

Système conceptuel organisé sur lequel est fondée l'explication d'un ordre de phénomènes (définition dictionnaire Hachette).

« Système explicatif qui va rendre provisoirement compte et de la façon la plus satisfaisante possible du maximum de faits observés » (Parlebas, 1971).

1.3 *Modèle Théorique*

Représentation d'un système complexe issue d'une analyse théorique. La construction du modèle théorique permet de formaliser un processus selon la théorie.

Nous avons besoin d'avoir une représentation fondée des processus complexes afin de les enseigner rapidement et efficacement.

R CATTEAU nous a proposé le modèle théorique du nageur. Des lois de la physique nous informent « des principes » qui permettent de limiter les résistances et de se projeter efficacement vers l'avant dans l'eau. Ainsi l'entraîneur a une vision claire et objective des conditions qui vont permettre de construire un « corps projectile et propulseur » de haut niveau. Ce modèle théorique a également l'avantage de tordre le cou à plusieurs croyances comme par exemple celle qui consistait à enseigner de nager le crawl avec la tête partiellement émergée afin d'être « haut sur l'eau », condition pour nager vite, pensait on !

Comment ne pas avoir de représentations mentales de ce que nous avons à enseigner ? Nous avons tous, certes, des modèles en tête quand il s'agit de processus complexes, ces modèles souvent implicites s'appuient parfois sur des croyances non fondées que véhicule le milieu et qui infectent les pratiques.

C'est pourquoi il est capital que ces modèles soient issus d'une analyse théorique. Le modèle théorique nous permettra, parce qu'il n'est pas descriptif mais fonctionnel, d'échapper ainsi aux apparences que sont les mouvements (une description chronologique des mouvements réalisés par les meilleurs nageurs n'est pas un modèle théorique).

Enseigner efficacement et rapidement ce que nous souhaitons obtenir pose évidemment le choix de l'option pédagogique, le spécialiste en pédagogie devrait pouvoir nous aider à construire une démarche moderne. Mais pour commencer nous ne pouvons pas faire l'économie de vouloir avoir une vision fondée de « l'objet » que nous souhaitons enseigner.

Attention : Ne pas confondre « modèle théorique » et modèle, dans la modélisation de la performance.

2 Le modèle théorique de fonctionnement du nageur

Principe d'action :

Dans sa locomotion, le nageur est simultanément et successivement projectile (toujours) et Propulseur (périodiquement).

Le nageur doit à la fois passer à travers l'eau et périodiquement prendre appui sur elle.

2.1 Projectile

Le nageur

- S'immerge (le fluide s'écoule tout autour du corps) cela annule la résistance de vague
- S'oriente selon l'horizontale
- S'aligne pour faire coïncider le grand axe du corps avec celui du déplacement
- Se rend indéformable : se durcit pour mieux déformer l'eau

2.2 Propulseur

Le nageur pour accélérer périodiquement sa masse

- Cherche l'appui le plus résistant en poussant
- Une grande masse d'eau (surface propulsive)
- Dans la direction du déplacement et en sens contraire
- En profondeur
- Au moyen de forces d'intensité croissante